

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, GRIGORE	
MOISIL, ULMENI, JUD. CĂLĂRAȘI	
INTRARE	NR. 210
IEȘIRE	DATA: 21.03.2024

SĂPTĂMÂNĂ VERDE

7 -11 APRILIE 2025

G.P.N. NR.1 ULMENI

ARGUMENT

Educația ecologică presupune promovarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător, conștientizarea de către tânăra generație a pericolului unei degradări rapide a naturii. Dragostea pentru mediul înconjurător reprezintă un aspect esențial al comportamentului uman. Învățându-i pe copiii noștri să apere natura îi învățăm să apere viața! Viața triumfă și suntem optimiști când mediul înconjurător e curat, când copacii înfloresc și dau culoare cenușului rural. Scopul principal al educației privind mediul înconjurător este acela de a oferi fiecărui individ posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiește. De aceea, în educația preșcolară trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă, în general, natura pentru ei. Este important ca noi, cei ce avem misiunea de a-i educa pe cei mici, să avem o conștiință ecologică bine conturată, pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm să fie eficiente și credibile în fața copiilor.

Prin activitățile organizate în cadrul Săptămânii Școala Verde, dorim să le formăm copiilor deprinderi ecologice, să-i educăm în spiritul dragostei și al respectului față de mediul înconjurător, îndrumându-i să contribuie direct, prin acțiunile lor, la înfrumusețarea acestuia, la păstrarea și protejarea unui mediu sănătos și plăcut, în care-și petrec o mare parte din timpul unei zile. Astfel, vor învăța să prețuiască natura și eforturile depuse pentru protejarea ei, li se va dezvolta spiritul de inițiativă și cel al răspunderii.

OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE

Scop:

- Formarea comportamentului ecologic corect, precum și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător;
- Stimularea motivației pentru protecția naturii.

Obiective:

- Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transunerii ei în practici ecologice;
- Să participe și să coopereze activ în acțiuni practice de îngrijire și protecție a mediului;
- Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a spațiilor verzi din curtea grădiniței;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;
- Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile prin folosirea pubelelor colorate existente în incinta grădiniței;
- Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;
- Sa participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activitati practice de ecologizare a mediului local;

GRUPUL ȚINTĂ:

- DIRECT: Preșcolari de la Grădinița Nr.1 ULMENI
- Educatoarele grupelor de preșcolari: Prof. Înv. Preșc. SERBAN PAULA, Prof. Înv. Preșc VACARUSI CATALINA, Prof. Înv. Preșc PENU GEORGETA
- INDIRECT: Părinții copiilor, comunitatea locală;
- LOCUL DE DESFĂȘURARE: Grădinița NR.1 ULMENI. Curtea grădiniței.

Perioada	Tema activității	Modalitate de desfășurare	Obiective urmărite	Locul desfășurării/ Participanți
7 aprilie 2025	"Să protejăm natura!"	*Vizionare filmuleț educativ- „Să protejăm natura” https://youtu.be/JWjWDTEsack (convorbire pe teme ecologice) * Acțiune de colectare selectivă a gunoaielor - colectarea selectivă a gunoaielor din curtea și din jurul grădiniței, pentru a ști care sunt reciclabile, care nu, și ce ar trebui să facem cu fiecare.	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să-și însușească ce pre-supune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare	Sala de grupă Preșcolari Educatoarele

		* Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ - https://youtu.be/GY3ssbnpcWY *”Am putea ea, împreună, să facem lumea mai bună!” – confeționarea și distribuirea unor flyere cu mesaje ecologice	pubelelor (verde, galben, al-bastru); -să confețineze (distribuie) flyerele cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.	
8 aprilie 2025	”Reciclez, transform, creez!”	* „Și tu poți face din orice!” – discuții despre modul cum putem refolosi ambalajele și deșeurile * „Cum confeționez o jucărie” - atelier de creație https://www.youtube.com/watch?v=N4P8705QLw8 *Jocuri și jucării – ce lucruri pot deveni jucării? Ce materiale pot fi reciclate? La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienică? (ex.animale, insecte, etc). Atelier de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile. * „Mășterim și planeta ocrotim!” – amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței	-să și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice; -să confeționeze obiecte dintr-o varietate de materiale biodegradabile tip deșeuri; -să realizeze jucării originale respectând cerințele enumerate; -să se implice în amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței, cu obiectele realizate .	Sala de grupă Curtea grădiniței Preșcolarii Educatorele
9 aprilie 2025	”Crează Eco!”	* ”Personajul preferat”- prezentarea personajului preferat de către copii și selectarea prin vot a 2-3 costume pe grupă pentru a fi confeționate. *”Crează Eco!”- Atelier de creație - Confeționare de costume eco realizate de copii împreună cu cadrele didactice pe centre de lucru * “Eco - Moda”- parada costumelor confeționate din materiale reciclabile	-să si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului -să identifice materiale refolosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confeționarea unor costume eco; -stimularea creativității și originalității, descoperirea și	Sala de grupă Preșcolarii Educatorele

		* „Cel mai fashion costum” – jurizarea și premiera copiilor pentru costumele realizate	promovarea talentelor artistice.	
10 aprilie 2025	”Apa, esența vieții”	* „Apa - un element esențial al vieții” - vizionare filmuleț https://www.youtube.com/watch?v=bRimIW-YDoE (convorbire pe baza filmulețului) ** De unde vine ploaia ?” - Experiment * „Micuțul strop de ploaie” – lectura educatoarei (circuitul apei în natură) * „Circuitul apei în natură” – lucrare colectivă	-să conștientizeze importanța apei în natură; - să-și formeze deprinderi de economisire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta; -să observe în cadrul unui experiment simplu de unde vine ploaia în natură; -să lucreze în echipă pentru realizarea sarcinii propuse.	Sala de grupă Curtea grădiniței Preșcolarii Educatoarele
11 aprilie 2025	” O floare în curtea grădiniței mele”	* „Un copil, un pom, o floare!” - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului. * „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta” - copiii vor curăța mica grădină din curtea grădiniței urmând să planteze împreună cu educatoarele răsaduri de flori * „Așa da, așa nu!”- fișă de lucru privind reguli de comportare în natură * ”Aer, soare și mișcare”- jocuri în aer liber în curtea grădiniței	-să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi; - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; -să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.	Sala de grupă Curtea grădiniței Preșcolarii Educatoarele